



Every Student Succeeds Act (ESSA) and the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) Flexibility Waiver Parent Notification



Walton County Schools
2016-2017 SY

The Elementary and Secondary Education Act Reauthorization (ESEA), the main federal law supporting public schools, is intended to support accountability of states, school districts, and schools for improving the academic performance of all.

What changed?

ESEA flexibility waivers eliminate Supplemental Educational Services (SES) and Public School Choice (Choice) options. Systems no longer use the terms “needs improvement” (NI) based on adequate yearly progress (A YP) reports.

What does the waiver do?

The ESEA waivers provide greater flexibility for identified schools in designing a flexible learning program tailored to the needs of the school. Identified schools will have the capacity to serve more students in need for additional academic supports.

Status terms: Reward, Priority, and Focus Schools

Under Georgia’s renewed ESEA flexibility waiver, the criteria for Priority and Focus Schools are now fully aligned with the College and Career Ready Performance Index (CCRPI), allowing for a more transparent measure with which districts and schools are already familiar. Title I schools will now implement specific programs and interventions based on this new status identification. Only Priority Schools and Focus Schools will be required to implement and develop flexible learning programs (FLP). Initial designations will be based on achievement data. Revisions were made to the identification criteria in 2015. The Alter Schools identification has been removed as of the 2015 school year.

Georgia's new Single Statewide Accountability System, the *College and Career Readiness Performance Index (CCRPI)* will serve as a comprehensive report card for all schools in Georgia.

Reward Schools	Priority Schools	Focus Schools
Highest Performing Title I Schools	Title Schools	Title Schools
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Must not meet the definition of a Priority or Focus school ➤ 3-year average of Content Mastery category performance <ul style="list-style-type: none"> a. Category performance will be weighted by enrollment for schools with more than one grade band b. schools must have 3 years of data ➤ Rank schools by 3-year average of category performance ➤ Select highest 5% ➤ Must not have more red Performance Flags than a typical Title I School ➤ Must not have significant achievement gaps between subgroups ➤ Achievement Gap score must be \geq state's average Achievement Gap score for Title I Schools 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A 3-year average of Content Mastery category performance: <ul style="list-style-type: none"> a. Category performance will be weighted by enrollment for schools with more than one grade band b. schools must have 3 years of data ➤ Rank schools by 3-year average of category performance ➤ The lowest 5% of Title I schools in the state will be selected. AND ➤ High Schools with graduation rates < 60% for 2 consecutive years starting with the 2014 and 2013 4-year cohort graduation rates ➤ Schools identified as Priority Schools in 2012 which did not meet the exit criteria will be re-identified as Priority Schools. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Must not meet the definition of a Priority school ➤ A 3-year average of CCRPI Achievement Gap scores <ul style="list-style-type: none"> a. Achievement Gap will be weighted by enrollment for schools with more than one grade band b. schools must have 3 years of data ➤ Rank schools by 3-year average of Achievement Gap scores ➤ The lowest 10% of Title I schools in the state will be selected ➤ Schools identified as Focus Schools in 2012 which do not meet the exit criteria will be re-identified as Focus Schools.

Si usted necesita ayuda con la traducción de esta carta, por favor comuníquese con la Señora Eleanor Scott en Walton County Board of Education. Su número de teléfono es 770-266-4486.

If you have additional questions or concerns please contact:

Mr. David Linder, Assistant Superintendent- Curriculum & Instruction	770-266-4481	rlinder@walton.k12.ga.us
Dr. Donna Major, School Improvement Coordinator	770-266-4489	donna.major@walton.k12.ga.us
Mrs. Celeste Cannon, Director 6-12 Curriculum and CTAE	770-266-4478	meredith.cannon@walton.k12.ga.us
Mrs. Eleanor Scott, Director of Federal Programs	770-266-4586	escott@walton.k12.ga.us



Cada estudiante logra actuar (ESSA) & Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) Flexibilidad Renuncia

Notificación de los padres

Las Escuelas del Condado Walton

SY 2016-2017

Cada estudiante logra actuar (ESSA) & La Ley de Educación Primaria y Secundaria reautorización (ESEA), la principal ley federal apoyar las escuelas públicas, Tiene por objeto apoyar la responsabilidad de los estados, los distritos escolares, y las escuelas de Mejorar el rendimiento académico de todos.

¿Qué ha cambiado?

ESEA flexibilidad exenciones eliminar servicios educativos suplementarios (SES) y opción de escuela pública (Opción) opciones. Sistemas que ya no utilizan los términos "debe mejorar" (IN) basado en progreso anual adecuado (YP) informes.

¿Qué significa la renuncia?

La ESEA exenciones proporcionan una mayor flexibilidad para las escuelas identificadas en la elaboración de un programa de aprendizaje flexibles adaptados a las necesidades de la escuela. Identificar las escuelas tendrán la capacidad para atender a más estudiantes en necesidad de apoyo académico adicional.

Términos de Estado: recompensa, la prioridad y atención Escuelas

En virtud de Georgia ESEA flexibilidad renuncia, los criterios de prioridad y atención las escuelas están en la actualidad completamente alineada con el Colegio y Carrera Listo Índice de Rendimiento (CCRPI), lo que permite una mayor transparencia de los distritos y las escuelas ya están familiarizados. Las escuelas de Título I ahora implementar programas específicos y las intervenciones basadas en esta nueva identificación de estado. Sólo las Escuelas Prioritarias las escuelas y se requieren para implementar y desarrollar programas de aprendizaje flexibles (FLP). Primeras denominaciones se basa en datos sobre los logros obtenidos, se hicieron modificaciones a los criterios de identificación en el año 2015. La identificación Modificar las escuelas ha sido eliminada, ya que el año escolar 2015.

Georgia nuevo single de sistema de rendición de cuentas a nivel estatal, el Colegio preparación académica y profesional Índice de Rendimiento (CCRPI) servirá como tarjeta de informe integral en todas las escuelas de Georgia.

Recompensa Las Escuelas	Escuelas Prioritarias	Atención Escuelas
De las escuelas de Título I	Título Escuelas	Título Escuelas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No debe cumplir con la definición de una prioridad o Focus escuela ➤ Media de 3 años de dominio Contenido categoría rendimiento <ul style="list-style-type: none"> a. Categoría rendimiento será Ponderado por inscripción en las escuelas Con más de una categoría banda b. Las escuelas deben tener 3 años de Los datos ➤ Las escuelas de nivel media de 3 años de categoría rendimiento ➤ Seleccione máxima 5% ➤ No debe tener más indicadores de rendimiento que un típico Título I Escuela ➤ No debe tener logros importantes diferencias entre subgrupos ➤ Brecha de Logro puntuación debe ser ≥ estado brecha en el rendimiento promedio de puntuación para las escuelas de Título I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ UNA media de 3 años de dominio categoría rendimiento Contenido: a. Categoría rendimiento será Ponderado por inscripción en las escuelas Con más de una categoría banda B. las escuelas deben tener 3 años de Los datos ➤ Las escuelas de nivel media de 3 años de categoría rendimiento ➤ La más baja 5% de las escuelas de Título I en el estado serán seleccionados. ➤ Escuelas de las tasas de graduación < 60% durante 2 años consecutivos a partir del año 2014 y 2013 4 años las tasas de graduación cohortes ➤ Las escuelas identificadas como Escuelas Prioritarias en año 2012, en el que no cumple los criterios de salida será re-identificado como Escuelas Prioritarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No debe cumplir con la definición de una prioridad escuela ➤ UNA media de 3 años de las puntuaciones CCRPI brecha <ul style="list-style-type: none"> a. Brecha de logro será Ponderado por inscripción de Las escuelas con más de un Banda grado B. las escuelas deben tener 3 años De los datos ➤ Las escuelas de nivel media de 3 años de disparidad en el rendimiento las puntuaciones ➤ El 10% más bajo de las escuelas de Título I en el estado serán seleccionados ➤ Las escuelas identificadas como escuelas en año 2012, en el que no cumplen con los criterios de salida será re-identificado como foco Las Escuelas.

Si usted necesita ayuda con la english translation de esta carta, por favor comuníquese con la señora Eleanor Scott en Walton County Board of Education. Su número de teléfono es 770-266-4486.

Si tiene más preguntas o preocupaciones, por favor póngase en contacto con:

El Sr. David Linder, Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción
 El Dr. Donna principales, mejora de la Escuela Coordinadora
 La Sra. Celeste Cannon, Director Estudios y CTAE 6-12
 La Sra. Eleanor Scott, Director de Programas Federales

770-266-4481
 770-266-4489
 770-266-4478
 770-266-4586

rlinder@walton.k12.ga.us
donna.major@walton.k12.ga.us
meredith.cannon@walton.k12.ga.us
escott@walton.k12.ga.us

El Walton County School District no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en la admisión en sus programas, servicios o actividades, en el acceso a los mismos en el tratamiento de las personas, o en cualquier aspecto de sus operaciones. Para obtener información adicional o remisión a la coordinador del sistema, póngase en contacto con el coordinador del sistema, Lance Young a 200 muelles dobles Church Road, Monroe, Georgia 30656, o al 770-266-4410.